



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO – UFRJ  
SETOR CURRICULAR DE GEOGRAFIA DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO (CAp) – CFCH/UFRJ  
NÚCLEO DE ESTUDOS DO QUATERNÁRIO & TECNÓGENO (NEQUAT), INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS (IGEO) – CCMN/UFRJ

## **Curso PROFESSORES EM FORMAÇÃO: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR - Edição 2018**

A estrutura do curso é em módulos de 20 horas cada, que podem ser cursados de forma independente. Cada módulo compreende dois encontros presenciais de 8 horas (de 9 às 17:00h, sendo um a cada mês), em que são trabalhadas as temáticas de modo transdisciplinar, com palestras, vivências e atividades práticas, e ainda 4 horas de trabalhos a distância. As atividades propostas buscam repensar as práticas docentes e construir um arcabouço teórico e prático que ancore e propicie novas experiências e formas de ensinar.

Os ministrantes do curso serão membros da equipe de colaboradores, vinculados ao Colégio de Aplicação da UFRJ, ao Instituto de Geociências, à Faculdade de Educação e à Escola de Belas Artes da UFRJ, à UERJ, à FIOCRUZ, além de professores convidados.

### **PROGRAMAÇÃO**

**25 de ABRIL (4ª feira), 9-17h: AULA INAUGURAL DO CURSO**

**Local: CAp/UFRJ (Rua J.J. Seabra, s/n, Lagoa, Rio de Janeiro.)**

**Manhã - Mesa Redonda *Um Olhar sobre a Escola e o Currículo: dialogando com as realidades existentes no Estado do Rio de Janeiro***

**com Ana Angelita Rocha (FE/UFRJ) e Rita de Cássia Frangella (ProPEd/Uerj).**

**Tarde - Grupos de estudo: *Discussão de propostas curriculares municipais com ênfase na Educação Ambiental.***

O curso dá continuidade aos módulos realizados em 2017, com o enfoque, em 2018, em uma maior inserção nas escolas, com aplicação de atividades e produção de material didático. O objetivo geral é desenvolver novas metodologias ao se trabalhar com a Educação Ambiental e realizar uma reflexão sobre o currículo escolar, ampliando as possibilidades de ação nos diversos ambientes escolares, resgatando a identidade local e a percepção dos alunos e professores.

### **Módulo 1 - Caminhando pela Cidade: Percepções, Memórias e Patrimônio - I**

**Aula 1: 9 de maio (4ª feira); 9-17h. Local: CAp/UFRJ (Rua J.J. Seabra, s/n, Lagoa, Rio de Janeiro)**

**Manhã - Mesa Redonda *Cidade e rupturas do cotidiano: memórias, territórios e ação*, com Cátia Antônia da Silva (FFP/Uerj) e Luciano Ximenes Aragão (FEBF/Uerj e PUC/Rio).**

**Tarde: *Olhares sobre a cidade: pesquisas sobre o Rio de Janeiro*, com os professores Antônio Lopes Ferreira Vinhas, Alex Lamonica Magalhães (Grupo LABORES-PUC-Rio), Vânia Morgado (CAp/UFRJ) e Paulo Henrique Barbosa de Andrade (FIOCRUZ)**

A cidade do Rio de Janeiro na sua multiplicidade: discussão e possibilidades de roteiros para se caminhar pela cidade.

**Aula 2: 6 de junho (4ª feira); 9-17h. *Trabalho de campo: Caminhando pela Cidade*. Saída às 9h do IGEO/UFRJ (Ilha do Fundão, Prédio do CCMN, Rio de Janeiro).**

Neste módulo partiremos da proposta de caminhar pela cidade na busca da conexão entre memórias, territórios, ação, ressignificando as noções e conceitos que envolvem a Educação Ambiental e que possibilitam novas compreensões acerca dos diferentes ambientes e paisagens. A proposta de caminhar pela cidade permite vivenciar os seus diversos espaços, produzindo um material didático que possibilita conhecer e compreender o habitar das comunidades escolares.

## Módulo 2 – Escola Como Lugar da Experimentação – I: Vivências e Possibilidades em Educação Ambiental

**Aula 1: 16 de agosto (5ª feira); 9-17h.**

**Local: Escolas públicas selecionadas.**

***Construção coletiva de atividades e aplicação na(s) escola(s) visitada(s).***

**Aula 2: 20 de setembro (5ª feira); 9-17h. Local: CAp/UFRJ (Rua J.J. Seabra, s/n, Lagoa)**

**Manhã: *Diálogos com Walter Kohan (ProPEd/UERJ).***

**Tarde: *Diálogos com Rafael Straforini (UNICAMP).***

Este módulo corresponde a dois momentos distintos, porém articulados, pois na primeira aula desenvolveremos atividades nas escolas selecionadas pelo grupo de professores participantes. O contexto escolar será a base empírica para se analisar os diferentes ambientes e buscar as múltiplas relações sociais, culturais, políticas. Vivenciar essas práticas tem como resultado a produção de um vasto material didático para se trabalhar com a Educação Ambiental.

## Módulo 3 - Escola Como Lugar da Experimentação – II: Vivências e Possibilidades em Educação Ambiental

**Aula 1: 02 de outubro (3ª feira); 9-17h.**

**Local: IGEO/UFRJ (Ilha do Fundão, Prédio do CCMN, Rio de Janeiro).**

**Manhã: *Entendendo a construção da “caixa de areia”, com Manoel Fernandes e equipe do GeoCart (Departamento de Geografia, IGEO/UFRJ).***

**Tarde: *Preparação de atividades inter e transdisciplinares com a “caixa de areia”***

**Aula 2: 06 de novembro (3ª feira); 9-17h. Local: Escola selecionada.**

***Construção da “caixa de areia”: conceitos, metodologias e práticas de trabalho.***

A busca de abordagens metodológicas amplia a produção de um acervo de material didático transdisciplinar. A possibilidade de fazer a “caixa de areia” nas escolas facilita transitar por diferentes áreas do conhecimento, bem como obter múltiplas leituras em diferentes contextos escolares, e “ir além” do objeto criado, elaborando coletivamente propostas de inserção local.

**Informações:** [www.igeo.ufrj.br](http://www.igeo.ufrj.br) **Email:** [cursoprofessoresemformacao@gmail.com](mailto:cursoprofessoresemformacao@gmail.com)

**Tels:** 3938-9461 (Direção Adjunta de Extensão do IGEO/UFRJ – falar com Damiane ou Adriana)  
25614585 (NEQUAT)

**Também estamos no Facebook! Curta a página e receba informações sobre as aulas e os módulos.**

**[CLIQUE AQUI - Facebook Curso de Extensão Professores em Formação](#)**