

## PROJETO HERDEIROS DO PRÉ-SAL: UMA PARCERIA UNIVERSIDADE, ESCOLA, MUSEU E INICIATIVA PRIVADA

Castro, A. R. S. F<sup>1,2</sup>; Aracri, E. M. R.<sup>2</sup>; Diogo, M. C.<sup>2</sup>; Greco, P. D.<sup>2</sup>; Almeida, C. N.<sup>1,2</sup>; Mansur, K. L.<sup>1,2</sup>; Medeiros, S. R.<sup>1,2</sup>; Carvalho, I. S.<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal do Rio de Janeiro, Departamento de Geologia, Programa de Pós-Graduação em Geologia

<sup>2</sup>Universidade Federal do Rio de Janeiro, Instituto de Geociências, Museu da Geodiversidade

**RESUMO:** O Projeto Herdeiros do Pré-Sal é uma iniciativa voltada para o desenvolvimento de atividades com conteúdo em geociências para professores e alunos da rede pública do Ensino Médio do Estado do Rio de Janeiro. Este projeto é fruto de uma parceria que se iniciou em 2013 e será repetida em 2014 entre as seguintes instituições: Instituto de Geociências (IGEO) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), representado pelo Museu da Geodiversidade (MGeo); BG Brasil (patrocinadora) e Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEEDUC). No ano de 2013 participaram as escolas vinculadas à Coordenadoria Regional Metropolitana III, por se tratar de região do entorno do Parque Tecnológico da UFRJ, local onde a BG Brasil está construindo seu Centro Global de Tecnologia. Nesta etapa experimental foram selecionados pela SEEDUC 32 professores de 30 escolas para participarem do projeto, que foi dividido em três etapas: (1) participação do professor no curso presencial “Curso Docente: Herdeiros do Pré-Sal”, (2) visita com os alunos à exposição Memórias da Terra do Museu da Geodiversidade (IGEO/UFRJ) e (3) participação na “Semana Integrada Museu & Escola (SIME)”. A formação para os docentes do Ensino Médio objetivou ampliar o conhecimento dos mesmos sobre temáticas relacionadas às Geociências, no geral, e sobre o petróleo em específico. As aulas foram ministradas por professoras do Departamento de Geologia da UFRJ e o conteúdo foi planejado para alicerçar e contribuir para o embasamento das etapas posteriores. Todo o programa envolveu aulas teóricas, oficinas e desenvolvimento de atividades, com carga horária de 30 horas. Foram oferecidos aos participantes 2 (dois) Geokits: um para o professor e outro para a escola. Cada Geokit foi composto de: 1 sacola temática, 1 maleta de rochas com guia explicativo, 1 maleta de minerais com guia explicativo, 1 pen-drive temático com vídeos sobre Geociências, 1 kit com 9 folhetos sobre temas geocientíficos, 1 tabela geológica, 1 caderno e 1 caneta. O curso foi realizado por 25 professores. Das 30 escolas inscritas, 16 se inscreveram e visitaram o Museu, totalizando 395 alunos. A SIME foi uma feira científica destinada a aproximar a escola da universidade. Oportunizou aos estudantes e docentes a possibilidade de mostrar, por meio de trabalhos de investigação, sua criatividade, originalidade, capacidade de pesquisa e raciocínio lógico, com autonomia intelectual. A SIME foi realizada nos dias 07 e 08 de novembro de 2013. Foram inscritas 14 equipes (escolas) formadas por: 1 professor coordenador, 1 professor substituto (opcional) e 4 alunos. Para a avaliação dos trabalhos foram convidados 9 avaliadores: 2 da BG Brasil, 1 da SEEDUC e 6 da UFRJ. A realização desse projeto foi, visivelmente, benéfica e promissora para todos os envolvidos, como corroborado pela pesquisa realizada através de formulário preenchido por alunos e professores. Os resultados atenderam ao objetivo do projeto e em 2014 será repetido e ampliado.

**PALAVRAS-CHAVE:** PROJETO HERDEIROS DO PRÉ-SAL; MUSEU DA GEODIVERSIDADE (IGEO/UFRJ); CURSO PARA PROFESSOR